





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В процессе достижения этой практической цели реализуется прикладная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи: | | | | |
| 1.2 | - расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике; | | | | |
| 1.3 | - систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков; | | | | |
| 1.4 | - развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общеотраслевой и специальной лексики; | | | | |
| 1.5 | - формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения; | | | | |
| 1.6 | - расширение лексического запаса по профессиональной тематике; | | | | |
| 1.7 | - развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности; | | | | |
| 1.8 | - развитие умений и навыков аннотирования и реферирования; | | | | |
| 1.9 | – расширение кругозора и повышение уровня общей культуры студентов; | | | | |
| 1.10 | – воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям различных стран и народов; | | | | |
| 1.11 | – повышение способности к самообразованию. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | Б1.Б | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения иностранного языка в рамках школьной программы. | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 |  | | | | |
| 2.2.2 | Преддипломная практика | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | - в полном объеме социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости;  - фонетические, лексические и грамматические явления, позволяющие осуществлять общение на высоком уровне на широкий круг тем; | | | |
| Уровень 2 | | - основные социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости;- фонетические, лексические и грамматические явления, позволяющие осуществлять общение на среднем уровне в рамках тем курса; | | | |
| Уровень 3 | | - отдельные правила речевого этикета, лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять общение в рамках базовых тем курса; | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | - распознать и продуктивно использовать разнообразный языковой материал в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на неограниченный круг тем;  - понимать содержание различных типов текста на иностранном языке; | | | |
| Уровень 2 | | - распознать и использовать основной языковой материал в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках тем курса;  - понимать содержание основных типов текста на иностранном языке; | | | |
| Уровень 3 | | - использовать ограниченный языковой материал в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на ограниченный круг тем;  - понимать общее содержание отдельных типов текста на иностранном языке; | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | - в полном объеме навыками монологической и диалогической речи, необходимыми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на неограниченный круг тем и с учетом норм и правил речевого этикета; | | | |
| Уровень 2 | | - основными навыками монологической и диалогической речи, необходимыми для решения задач | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  | | | межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках тем курса и с учетом норм и правил речевого этикета; | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | - отдельными навыками монологической и диалогической речи, необходимыми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на ограниченный круг тем и с учетом норм и правил речевого этикета. | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | – возможности иностранного языка как необходимого средства повседневного и профессионального общения; | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | – основные грамматические структуры литературного и разговорного языка; | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | - словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации; | | | | | | | | | |
| 3.1.5 | - основные формы и типы речевого взаимодействия на иностранном языке; | | | | | | | | | |
| 3.1.6 | - основные этические и культурные нормы речевого поведения. | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | – вести деловую и личную переписку, | | | | | | | | | |
| 3.2.5 | – готовить устные сообщения на заданную тему; | | | | | | | | | |
| 3.2.6 | – самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию средствами иностранного языка; | | | | | | | | | |
| 3.2.7 | – извлекать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности, полученную из зарубежных источников. | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | – всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке; | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | – всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | – основами публичной речи; | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | – основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; | | | | | | | | | |
| 3.3.5 | – основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Раздел 1. Знакомство. Представление. Семья** | |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Лексика по теме,чтение, монологические и диалогические высказывания /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-4 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.2 | | Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Ср/ | | 1 | 8 | ОК-4 | Л1.3 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.3 | | Лекска по теме "Семья. Представление. Знакомство" /Ср/ | | 1 | 2 | ОК-4 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.4 | | Грамматика: времена английского глагола ( активный залог) /Ср/ | | 1 | 6 | ОК-4 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.5 | | Подготовка монологического и диалогического высказывания /Ср/ | | 1 | 6 | ОК-4 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. Рабочий день. Учеба** | |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Лексика по теме,чтение, дискуссия /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-4 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.2 | | Лексика по теме "Рабочий день. Учеба" /Ср/ | | 1 | 2 | ОК-4 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.3 | Грамматика: времена английского глагола (страдательный залог) /Ср/ | 1 | 6 | ОК-4 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 |  | |
| 2.4 | Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Ср/ | 1 | 8 | ОК-4 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.5 | Подготовка к дискуссии /Ср/ | 1 | 4 | ОК-4 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 |  | |
| 2.6 | Составление аннотации /Ср/ | 1 | 4 | ОК-4 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. Общие сведения о странах изучаемого языка** |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Лексика по теме, чтение /Пр/ | 1 | 1 | ОК-4 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.2 | Доклад/презентация /Пр/ | 1 | 1 | ОК-4 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 1 |  | |
| 3.3 | Лексика по теме "Великобритания. США" /Ср/ | 1 | 2 | ОК-4 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.4 | Грамматика: Степени сравнения прилагательных /Ср/ | 1 | 6 | ОК-4 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 |  | |
| 3.5 | Ознакомительное и изучающее чтение /Ср/ | 1 | 8 | ОК-4 | Л1.1 Л1.3 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 3.6 | Реферативный перевод, составление аннотации /Ср/ | 1 | 4 | ОК-4 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 4. Музыка. Работа в сфере музык** |  |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Лексика по теме, чтение, дискуссия /Пр/ | 1 | 1 | ОК-4 | Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 4.2 | Ролевая игра /Пр/ | 1 | 1 | ОК-4 | Л1.4 Л2.1  Э4 | 1 |  | |
| 4.3 | Лексика по теме "Музыка" /Ср/ | 1 | 2 | ОК-4 | Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 4.4 | Грамматика: Придаточные предложения условия и времени, модальные глаголы /Ср/ | 1 | 8 | ОК-4 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 |  | |
| 4.5 | Ознакомительное и изучающее чтение /Ср/ | 1 | 8 | ОК-4 | Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.6 | Реферативный перевод /Ср/ | 1 | 15 | ОК-4 | Л1.3 Л2.1 | 0 |  | |
| 4.7 | Составление аннотации /Ср/ | 1 | 4 | ОК-4 | Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  | |
| 4.8 | Подготовка к дискуссии, ролевой игре /Ср/ | 1 | 15 | ОК-4 | Л1.3 Л2.1  Э4 | 0 |  | |
| 4.9 | Экзамен /Экзамен/ | 1 | 18 | ОК-4 |  | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к экзамену (1 семестр)  1. Ознакомительное чтение текста для передачи основного содержания, тест на понимание прочитанного  2. Монологическое/диалогическое высказывание по теме  Темы для контроля:  - Приветствие, семья  - Рабочий день, учеба  - Общие сведения о стране изучаемого языка (Великобритания)  - Общие сведение о стране изучаемого языка (США)  - Музыка. Работа в сфере музыки | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | |  |  | стр. 7 |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Тесты, доклад, презентация, ролевая игра | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Latham-Koenig C., Oxenden C. | ENGLISH FILE: Pre-intermediate Student's Book | | OXFORD: UNIVERSITY PRESS, 2016 | |
| Л1.2 | Murphy R. | English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English | | Cambridge: Cambridge University Press, 2015 | |
| Л1.3 | Аракин В.Д., Селянина Л.И. | Практический курс английского языка. 1 курс: учеб.для студентов вузов: рек.М-вом образования и науки РФ | | Москва: Владос, 2015 | |
| Л1.4 | Минеева О.А. | Деловое общение на английском языке: Учеб.-метод.пособие | | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Восковская А.С., Карпова Т.А. | Английский язык для вузов: Учеб.пособие | | Ростов на Дону: Феникс, 2007 | |
| Л2.2 | Clare A | Total English。 Intermediate。 Students' | | , 2009 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Борщевская Ю.М. | Total English: Учеб.-метод.пособие | | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Cambridge Dictionary | | | | |
| Э2 | Oxford Dictionaries | | | | |
| Э3 | British Council | | | | |
| Э4 | The Business of English | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов) | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.merriam-webster.com/ - (одноязычный) словарь-тезаурус | | | | |
| 6.3.2.2 | http://lingvopro.abbyyonline.com/ru - переводные онлайн-словари | | | | |
| 6.3.2.3 | http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека | | | | |
| 6.3.2.4 | http://www.study.ru/test/ - Онлайн тесты-тренажеры по грамматике английского языка | | | | |
| 6.3.2.5 | http://www.esldesk.com/ - Бесплатный зарубежный ресурс для изучения английского языка | | | | |
| 6.3.2.6 | https://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-and-work - онлайн материалы Британского Совета для изучающих английский язык | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса. | | | | |
| 7.2 | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 1.Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  2.На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая истсема оценки качества подготовки студентов» http://www/mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов; Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов. | | | | | |

